

# **CADERNO DE PROVA**

## **PROCESSO SELETIVO**

### **SENAC 01/2025**

**Instruções:**

1. Você receberá do fiscal de sala:
  - Caderno de prova;
  - Folha de gabarito;
  - Folha de anotação de resposta.
2. Confira o nome do cargo no caderno de resposta.
3. Este caderno de prova, com páginas numeradas, é constituído de 35 (trinta e cinco) questões objetivas, assim distribuídas: 01 a 20 – Conhecimentos específicos; 21 a 25 – Conhecimentos de Língua Portuguesa; 26 a 30 – Conhecimentos de Matemática; 31 a 35 – Conhecimentos de Informática.
4. Todas as questões irão conter 5 (cinco) alternativa, sendo somente uma correta.
5. Caso o caderno de prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.
6. A folha de anotação de resposta é o único material que o candidato poderá levar após a entrega do material.
7. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho e não será atribuída nota as anotações presentes nele.
8. A duração da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da folha de gabarito.
9. Durante a prova somente a caneta poderá ficar na mesa do candidato. Nenhum material poderá ficar sob carteira ou apoiado em carteiras vizinhas, como mochila, bolsas, lápis, borracha ou qualquer outro. Todos os demais materiais deverão ser colocados abaixo da carteira.
10. Durante a aplicação da prova não será permitido qualquer comunicação entre candidatos.
11. O candidato deverá permanecer na sua carteira selecionada e não poderá se levantar sem a devida autorização do fiscal de sala, ainda no momento de receber ou entregar seus materiais o candidato deverá permanecer na carteira e aguardar o fiscal da sala.
12. Somente após decorrida 1 hora do início da prova, o candidato, depois de entregar seu caderno de prova a sua folha de gabarito, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar termo de desistência, declarando sua desistência do processo seletivo.
13. Somente poderá ficar dentro do prédio e usar sua estrutura de aplicação de prova os candidatos que estejam realizando a prova, portanto o candidato que deseje ir ao banheiro ou ao bebedouro deverá solicitar a saída antes de entregar e finalizar sua prova.
14. Não será permitida a saída com o caderno de prova e folha de gabarito. Porém, será postada uma cópia da prova no site do processo seletivo para acesso de todos os candidatos.
15. Por questões de segurança os três últimos candidatos só poderão se retirar de sala juntos após a assinatura da ata de aplicação da prova.
16. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o caderno de prova e a folha de gabarito assinados e preenchidos.

CPF:

INSCRIÇÃO:

CANDIDATO:

**AAC – I / Supervisor Educacional****CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**1) De acordo com Brender (2014) “as escolas enfrentam dificuldades para ensinar todos os alunos em um mundo de motivação restrita, baixo nível de habilidades de resolução de problemas, orçamentos extremamente limitados e tecnologias de ensino em constante modificação”. Visto isto, as Metodologias Ativas de Ensino são consideradas estratégias pedagógicas diferenciadas que envolvem a participação dos alunos, incentiva a autonomia e o conhecimento. A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) é uma das principais Metodologias Ativas, sendo capaz de:**

- Considerar o apoio total dos educadores sobre o avanço da aprendizagem dos alunos e no desenvolvimento da autonomia dos mesmos.
- Ser uma abordagem de ensino onde o professor motiva os alunos por meio de tarefas em sala de aula utilizando práticas disciplinares, trabalhos em contextos individuais e linguagem silenciosa, fundamentais para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.
- Ativar a autonomia dos alunos através da realização de tarefas pontuais elaboradas pelos professores e ações direcionadas indicadas através da coordenação pedagógica da escola.
- Admitir uma linguagem que vem surgindo dentro da literatura educacional por conter terminologia restrita a resolução de problemas do cotidiano escolar.
- Permitir que os alunos confrontem questões e os problemas do mundo real que consideram significativos, determinando como abordá-lo e, então, agindo cooperativamente em busca de soluções.

**2) Sobre o princípio lógico para uma abordagem de ensino na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), alguns defensores sugerem que o ensino é mais apropriado para “preparar os alunos com habilidades de resolução de problemas e tecnologias do século XX II” (Brender, 2014, p. 25). Frente a estes argumentos um dos critérios de eficácia da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) inclui:**

- Um currículo elaborado em torno de problemas com ênfase em habilidades cognitivas e conhecimento.
- Um currículo focado em habilidades emocionais a fim de que os alunos trabalhem em equipes e colaborem cooperativamente.
- O trabalho do professor que é desenvolvido a partir de conteúdo específicos, ensinando os alunos a engajarem uma ideia por vez dentro de uma área do currículo.
- Os problemas enfrentados pelos alunos para que cheguem a uma solução que estão relacionados ao conteúdo curriculares disponíveis em sala de aula.
- O professor decidir substituir completamente o ensino baseado em unidades sem considerar os padrões curriculares específicos que serão ensinados exclusivamente por meio da experiência na (ABP).

**3) Segundo Vasconcelos (2002) “O Projeto Político Pedagógico (ou Projeto educativo) é o plano global da instituição”. Como marco referencial, envolve conhecimentos abrangentes e específicos da escola, e compreende:**

- Um instrumento teórico-metodológico a serviço da melhoria administrativa educacional da escola.
- É um elemento de organização que não é obrigatório as instituições de ensino, e estabelece critérios de participação parcial da comunidade escolar neste processo de transformação.
- Trata de valorizar apenas as ideias e questões de postura filosófica, sem se preocupar com a elaboração das ações concretas na escola.
- A sistematização, nunca definida, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.

e) Resolver problemas, transformar a prática e, no limite, tornar o relacionamento com os pais harmônico através de rotinas de atividades integradas ao contexto familiar.

---

**4) Tardif (2014) acredita que “pode-se chamar de saberes profissionais o conjunto de saberes transmitidos pelas instituições de formação de professores (escolas normais ou faculdades de ciência da educação). O professor e o ensino constituem objetos de saber para as ciências humanas e para a ciência da educação”. No plano institucional, a articulação entre essas ciências e a prática docente se estabelece, concretamente através da formação inicial ou contínua dos professores. Considere que a prática docente é uma atividade que mobiliza diversos saberes:**

- a) Pedagógicos.
  - b) Curriculares.
  - c) Educacionais.
  - d) Socioemocionais.
  - e) Metodológicos.
- 

**5) Apesar de as tecnologias de ensino e os currículos estarem se desenvolvendo de maneira rápida e quase limitada, as salas de aulas necessitam utilizar de algumas tecnologias básicas desejadas apoiando o ensino na (ABP). O Moodle (2014) “é um sistema de gerenciamento de cursos, projetado para ajudar professores e estudantes a desenvolverem e formular seus próprios cursos ou websites baseados na internet.” (Brender, 2014, p. 99). Neste caso, é uma ferramenta tecnológica de ensino utilizada pelos professores que ainda pode ser descrita como:**

- a) Em 2010, o Moodle 2.0 foi lançado apoiado em uma nova versão, de tecnológica educacional para fins comerciais.
  - b) O Moodle é um acrônimo para Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Ambiente dinâmico de aprendizagem modular orientado a objetos).
  - c) O Moodle é conhecido entre os professores por ser uma ferramenta acrônimo que permite a Inert Learning (Aprendizagem Inerte).
  - d) O Moodle é uma ferramenta acrônica capaz de incentivar a performance de jogos educacionais no Brasil.
  - e) É uma abordagem de ensino acrônimo utilizada pelos professores baseada em publicações on-line e webquests.
- 

**6) O Projeto Político Pedagógico é composto de três grandes partes articuladas entre si, são elas:**

- a) Diagnóstico, ações itinerantes e reforma patrimonial.
  - b) Marco referencial, gestão escolar voluntária e trabalho opcional.
  - c) Marco referencial, diagnóstico e programação.
  - d) Programação, trabalho individual e ensino disciplinar.
  - e) Marco referencial, currículo e atendimento educacional especializado.
- 

**7) Além dos saberes produzidos pelas ciências da educação e dos saberes pedagógicos, a prática docente incorpora ainda saberes definidos pela instituição universitária, que se integram à prática docente através da formação (inicial e contínua) dos professores nas diversas disciplinas oferecidas pelas universidades (Tardif, 2014, p. 38). Também, no exercício da sua função, os professores desenvolvem e se apoiam em diferentes saberes a fim de constituir as práticas docentes, muitos destes estão relacionados ao discurso, métodos, objetivos, outros, possuem potencial específicos. Essa relação, pode ser representada através dos saberes:**

- a) Experimental, organizacionais e tecnológico.
  - b) Disciplinares, institucionais e estratégico.
  - c) Disciplinares, curriculares e experienciais.
  - d) Atitudinais, disciplinares e sociais.
  - e) Curriculares, motivacionais e administrativo.
-

**8) Masetto (2000) analisando a relevância da mediação pedagógica e o uso das tecnologias, esclarece que é “impossível dialogarmos sobre tecnologia e educação, inclusive educação escolar, sem abordarmos a questão do processo de aprendizagem”. (Masetto, 2000, p. 139). Portanto, o uso das Tecnologias como mediação pedagógica, torna-se uma ferramenta colaborativa para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem mais efetivos dos alunos. Neste processo, o aluno assume o papel de aprendiz:**

- a) Com mentalidade e atitude pré-estabelecida, sem perspectiva de mudança frente a futuras dinâmicas.
- b) Que estabelece seu próprio padrão de comportamento na aprendizagem, passivo em determinadas situações colaborativas e de crescimento individual.
- c) Passivo (regulador), consegue dialogar e estabelecer conexões, com mudança de mentalidade.
- d) Ativo e observador (se expressa mais), contudo possui dificuldades durante a interação de atividades em grupo e situações colaborativas.
- e) Ativo e participante (não mais passivo e repetidor), de sujeito de ações que o levam a aprender e a mudar seu comportamento. Essas ações, ele realiza sozinho (auto-aprendizagem) com o professor e com os seus colegas (interaprendizagem).

---

**9) No que tange a preparação básica para o trabalho, a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) enquanto documento normativo, concebe “promover o desenvolvimento de competências que possibilitem aos estudantes inserirem-se de forma ativa, crítica, criativa e responsável em um mundo do trabalho cada vez mais complexo e imprevisível.” (Brasil, 2018, p. 465). Em concordância com a BNCC, os projetos pedagógicos e os curriculares escolares precisam se estruturar de modo a:**

- a) Abertura lenta de possibilidades de atuação, a médio e a longo prazos e para a solução de novos problemas.
- b) Explicitar que o trabalho produz e transforma a cultura, mas não modifica a natureza.
- c) Relacionar o conhecimento teórico ao da realidade individual, social, cultural ou natural dos jovens.
- d) Explicitar que a preparação para o mundo do trabalho não está diretamente ligada à profissionalização precoce dos jovens – uma vez que eles viverão em um mundo com profissões e ocupações hoje desconhecidas, caracterizado pelo uso intensivo de tecnologias.
- e) Revelar singularidade nos quais a forma de produção e de trabalho ocorrem, sua constante modificação e metodologias nas sociedades contemporâneas, em especial no Brasil.

---

**10) Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (Brasil, 2008) na modalidade de Educação de Jovens, Adultos e Educação Profissional as ações da educação especial possibilitam:**

- a) Ampliação de oportunidades de escolarização, formação para ingresso no mundo do trabalho e efetiva participação social.
- b) Formação técnica para o mundo do trabalho, acessibilidade arquitetônica, acesso a saúde.
- c) Ampliação de oportunidades de escolarização, assegura atendimento psicossocial e formação para ingresso no mundo do trabalho.
- d) Ampliação de oportunidades de escolarização, práticas pedagógicas a partir da visão da regulação e efetiva participação social.
- e) Formação dos professores voltada para gerenciar conflitos, acessibilidade nos centros de referência, gratuidade do ensino, práticas pedagógicas de ensino de acordo com a necessidade a fim desenvolver atuação passiva dos estudantes.

---

**11) Durante a realização da atividade pedagógica relacionada com o currículo, o professor é um elemento fundamental para a concretização desse processo. Nesse contexto, o currículo escolar configura:**

- a) Metodologia.
- b) Prática.
- c) Intervenção.
- d) Recurso.
- e) Plano.

**12) A Educação Profissional e Técnica (EPT) está prescrita na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394, no art. 39, integra os “diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia”. Por sua vez, a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) é um instrumento que designa competências e habilidades relevantes para o Ensino Médio, que justifica a dimensão da EPT no Ensino Médio e garante mais qualidade aos itinerários de interesse dos estudantes. É constituído no Novo Ensino Médio, itinerários formativos por disciplinas, entre outras atividades pedagógicas optativas aos estudantes, complementando às matérias obrigatórias e proporcionando ao estudante pesquisar áreas específicas. Em função dessas circunstâncias, é correto afirmar que:**

- a) As redes de ensino determinam a diversidade e o caráter dos itinerários formativos ofertados aos estudantes.
- b) Cada escola deverá ofertar, pelo menos, dois itinerários formativos, com exceção das escolas que oferecem ensino técnico. No ensino regular, são complementares a formação geral básica, em quatro áreas: matemática, ciência da natureza e ciências humanas.
- c) Os itinerários formativos deverão ser ofertados em cada escola, mediante seleção previa feita pela comunidade escolar.
- d) No ensino regular, são complementos a formação básica, em duas áreas: matemática e português.
- e) A escola deverá optar por ofertar, pelo menos, um itinerário formativo, com exceção das escolas que oferecem ensino técnico. No ensino regular, são complementares a formação geral básica, em uma área: ciência da natureza.

---

**13) Ao tratarmos da educação de adultos, a atenção aos métodos de ensino é distinta aos métodos destinados às crianças e adolescentes. Refere-se a Andragogia (o ensino de adultos), ser uma estratégia capaz de transformar a aprendizagem frente a modelos pedagógicos inovadores. Para Pôncio (2023) “não é desconsiderar o universo do adulto e ensiná-lo aos moldes das crianças e adolescentes, mas sim utilizar as características e especificidades dos adultos em favor de sua aprendizagem”. Com estes argumentos, então, defina e marque a alternativa correta quanto aos quatro pilares da andragogia:**

- a) Os adultos são pessoas instáveis; A experiência de vida como base na aprendizagem; O aprendizado tem foco em papéis emocionais; O adulto busca suporte constante de conhecimento para sentir-se seguro e aplicá-lo.
- b) Os adultos são pessoas passivas; A experiência de vida como base na aprendizagem inferioriza os processos; O aprendizado tem foco em papéis ambientais; O adulto busca motivação externa, sendo dependente para aplicação do conhecimento.
- c) Os adultos são pessoas autogeridas; A experiência de vida como base na aprendizagem; O aprendizado tem foco em papéis sociais; O adulto busca aplicação imediata do conhecimento.
- d) Os adultos são pessoas autogeridas; A experiência de vida como base em interação familiar; O aprendizado tem foco em papéis investigativos; O adulto busca superar conflitos sociais imediatos através da aquisição de conhecimentos prévios.
- e) Os adultos são pessoas autogeridas; A experiência de vida como base na resolução de problemas; O aprendizado tem foco em papéis psicológicos; o adulto busca aplicação imediata do conhecimento.

---

**14) As Metodologias Ativas contribuem para o processo de ensino e aprendizagem na educação, principalmente, porque auxiliam para que os alunos aprendam de forma participativa. Analise as informações, é possível inferir sobre a finalidade das Metodologias Ativas:**

- a) Fazer com que os estudantes produzam conhecimentos por meio da resolução de problemas, colaboração e pensamento crítico.
  - b) Elevar o conhecimento dos estudantes através de competição com jogos educativos.
  - c) Propor a construção do conhecimento motivando a memorização das tarefas frente a sua realidade.
  - d) Estimular a participação individual dos estudantes em atividades práticas em sala de aula.
  - e) Apoiar a transmissão de conteúdo do professor de forma que os alunos sejam agentes passivos do seu próprio conhecimento.
-

15) É importante que os educadores se atentem as particularidades apresentadas pelos adultos, pois, são determinantes para o desenvolvimento das dinâmicas de sala de aula. Assim, Pôncio (2023) afirma que “a quebra de paradigma educacional proposto pela abordagem andrógica tem como pilar fundamental uma nova relação entre facilitadores e participantes e busca afirmar-se na auto-relação através de uma participação ativa de ambas as partes” (Pôncio, 2023, p. 16). A fim de superar barreiras no processo de aprendizagem dos adultos e criar uma perspectiva de ensino eficaz com base na Andragogia, alguns pressupostos da teoria andragógica que todo professor deve levar em consideração se estabelecem entre eles, que são:

- a) Contextos, cognição, humildade, mudança de rumo, valor agregado.
- b) Autonomia, iniciativa, experiência de vida, objetividade, dúvida.
- c) Autonomia, colaboração, metodologia, regras, flexibilidade.
- d) Experiência de vida, busca, inter-relações, receptividade, disposição.
- e) Objetividade, raciocínio lógico, valor agregado, criatividade, integração.

---

16) No que concerne à Aprendizagem Colaborativa, Campos et al. (2003, p. 26) considera “uma proposta pedagógica na qual estudantes ajudam-se no processo de aprendizagem, atuando como parceiros entre si e com o professor com o objetivo de adquirir conhecimento sobre um dado objeto”. Indique a base da aprendizagem colaborativa:

- a) Foca no desenvolvimento do trabalho individual dos alunos a fim de melhorar o entendimento de um dado material.
- b) Desenvolver habilidades intrapessoal, necessárias para os trabalhos de comunicação interna.
- c) Interações sem o uso de linguagens, a aprendizagem não é um fenômeno privado e social.
- d) Implica na permanência do comportamento do aluno, de modo que, não há perspectiva de cognitivas de elaboração.
- e) Interação e troca entre os alunos com o objetivo de melhorar as competências para os trabalhos colaborativos em grupo.

---

17) Quando se trata da inclusão para alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, 9.394/96), no art. 58, prescreve a Educação Especial como modalidade de ensino, e oferta, em todos os níveis, desde a educação básica ao ensino superior. Sendo assim, assinale a alternativa pertinente aos princípios inclusivos para alunos com necessidades educacionais especiais contidos na LDB:

- a) Permite que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) seja conduzido em ambiente comunitário e familiar, sempre em função das condições específicas dos alunos, currículo, técnicas e recursos educativos específicos.
- b) Concede recursos e tecnologia assistiva na sala de aula, com auxílio dos professores em sala de aula regular.
- c) Assegura o direito ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), currículo, métodos, técnicas, recursos educativos específicos para atender às suas necessidades, professores especializados (formação adequada).
- d) Promove a participação parcial dos alunos com necessidades educacionais especiais na sala de aula regular, haja vista que, o desenvolvimento da aprendizagem deve ocorrer no ambiente estruturado (Atendimento Educacional Especializado AEE), currículo, técnicas.
- e) Prevê o direito a matrícula dos alunos com necessidades educacionais especiais ao Atendimento Educacional Especializado (AEE) ser obrigatório, professores com cursos específicos com carga horária equivalendo a 180h.

---

18) Sacristan (2000), descreve diferentes concepções, perspectivas e assinala a importância da análise do currículo. Nessa direção, o autor, percebe os processos de transformações dentro das atividades práticas frente a um conjunto de reflexões sobre discursos constituídos do currículo. Além disso, “a importância da análise do currículo, tanto de seus conteúdos como de suas formas, é básica para entender a missão da

**instituição escolar em seus diferentes níveis e modalidades” (Sacristan, 2000, p. 16). Portanto, o currículo pode ser analisado a partir de âmbitos diferentes, assinale a alternativa correta:**

- a) No aspecto de desenvolvimento comunitário como reflexo de um modelo educativo singular, projeto ou plano de aula, como proposição de intervenção dos processos rígidos.
- b) Estímulo a mudanças de um modelo educativo socioemocional, técnica de resolução de problemas, como modalidade da educação.
- c) Ensino não obrigatório, sem necessidade de envolver competências e habilidades essenciais para o trabalho.
- d) Sobre uma função social como ponte entre a sociedade e escola, projeto ou plano educativo, como território de intersecção de práticas diversas que não se referem apenas aos processos de tipo pedagógico.
- e) Modelo descontextualizado da educação, projeto ou plano educativo, como território de intersecção de práticas diversas que não se apenas aos processos de tipo pedagógico.

---

**19) Sobre a inclusão educacional, ocorre quando proporciona qualidade para toda turma, não exclui alunos. A inclusão educacional traz benefícios para os alunos com e sem deficiência. Neste caso, as adaptações curriculares são capazes de considerar e favorecer estratégias visando a equidade, qualidade e diversidade no ensino. Portanto, o uso das tecnologias assistivas nas metodologias ativas e na adaptação curricular contribui com o desenvolvimento e aprendizagem das pessoas com deficiência, principalmente, a inclusão educacional. Assinale exemplos de Tecnologia Assistiva na escola:**

- a) Materiais escolares e pedagógicos acessíveis, comunicação alternativa, recursos de acessibilidade ao computador, mobilidade.
- b) Recursos computacionais utilizados por estudantes sem deficiência, rádio, televisão, mesa redonda.
- c) Materiais escolares e pedagógicos acessíveis, comunicação alternativa, recursos não digitais.
- d) Comunicação aumentativa, sistemas de controle de ambiente, Recursos computacionais utilizados por estudantes sem deficiência.
- e) Órteses e próteses, aparelhos de escuta, adequação postural, lentes de contato utilizadas por estudantes sem deficiência.

---

**20) O objetivo da Avaliação no processo de ensino aprendizagem é o de gerar inclusão dos alunos. Luckesi (2000) demonstra que a avaliação necessitará ser reconhecida como “um instrumento de compreensão de estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, tendo em vista tomar decisões suficientes e satisfatórias para que possa avançar no seu processo de aprendizagem. Nessa pauta, todo esse processo se ajusta as práticas curriculares, com isso, cabe a avaliação a:**

- a) Verificação, segmentação, formação.
- b) Pontual, informal, diretiva.
- c) Verificação, qualificação, formação.
- d) Qualificação, assistemática, formação.
- e) Inconversão, orientação, formação.

---

**CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**21) Na língua portuguesa, o uso da próclise é obrigatório em alguns casos específicos, como a presença de palavras atrativas, em orações subordinadas, dentre outros. Assinale a alternativa em que o uso da próclise é opcional:**

- a) O professor me explicou novamente a matéria.
- b) Embora me pareça difícil, tentarei convencê-lo.
- c) Que Deus te abençoe!
- d) Em se tratando de rapidez e eficiência, esta empresa é a melhor.
- e) O rapaz que me ajudou foi muito gentil.

---

**22) Assinale a alternativa que apresenta erro de regência verbal:**

- a) A notícia desagradou ao público presente.
- b) Sempre solícita, ela se constituiu na representante da turma.
- c) O piloto precisou o local do pouso de emergência.
- d) Repare para o céu e contemple um verdadeiro espetáculo.
- e) Esqueci completamente da consulta que havia marcado.

---

**23) Aponte a opção em que há erro na classificação da oração substantiva:**

- a) Parece que a família inteira está contra mim. (subjativa).
- b) Pedi um favor aos meus amigos: que todos façam uma oração por meu avô. (apositiva).
- c) Tenho certeza de que sua mãe fez isso para o seu bem. (completiva nominal).
- d) A notícia de que o artista cancelou o show é falsa. (objetiva indireta).
- e) O professor considera que todos são capazes de executar o trabalho. (objetiva direta).

---

**24) Assinale a alternativa que preenche respectivamente e corretamente as lacunas das frases abaixo:**

I. Quando você o \_\_\_\_, diga-lhe que estou com saudades.

II. Dará tudo certo, se você \_\_\_\_ a sua parte.

III. Fez muito frio justamente no dia em que eu não havia \_\_\_\_ o casaco.

IV. Ela me cobrou, mas minha mãe já tinha \_\_\_\_ a conta.

- a) Vir - fazer - trazido – pagado.
- b) Ver - fazer - trago – pago.
- c) Vir - fazer - trago – pago.
- d) Ver - fazer - trazido – pagado.
- e) Ver - fazer - trago – pagado.

---

**25) O vocábulo irmão tem por plural irmãos. Dentre as alternativas abaixo, a palavra cujo plural não se faz com - ãos é:**

- a) Cristãos.
- b) Escrivãos.
- c) Bênçãos.
- d) Artesãos.
- e) Irmãos.

---

**CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA**

---

**26) Uma fábrica de biscoitos precisa organizar sua produção para atender às entregas de dois tipos de pacotes:**

I. Pacotes pequenos, que são embalados a cada 12 minutos.

II. Pacotes grandes, que são embalados a cada 18 minutos.

Se ambos os tipos de pacotes forem embalados simultaneamente às 7h00, em que horário eles voltarão a ser embalados ao mesmo tempo? Assinale a alternativa correta.

- a) 7h36.
- b) 7h54.
- c) 8h06.
- d) 8h12.
- e) 8h24.

---

**27) Um grupo de amigos resolveu juntar suas poupanças para um investimento de médio prazo. O amigo A decidiu investir R\$ 10.000,00, o amigo B investiu R\$ 12.000,00 e o amigo C investiu R\$ 14.000,00. Suponha**

que apliquem, a juro simples, todo esse capital à uma taxa de 2% ao ano, qual será o montante total após um ano?

- a) R\$ 36.620,00.
- b) R\$ 36.720,00.
- c) R\$ 36.270,00.
- d) R\$ 37.720,00.
- e) R\$ 37.620,00.

---

**28) Um investidor aplicou um capital inicial em um fundo de investimento que rende juros simples. Após 20 meses, o montante acumulado era de R\$ 12.000,00. Sabendo que a taxa de juros anual é de 12%, qual era o capital inicial aplicado?**

- a) R\$ 8.000,00.
- b) R\$ 8.500,00.
- c) R\$ 9.000,00.
- d) R\$ 10.000,00.
- e) R\$ 9.500,00.

---

**29) Considere as proposições:**

**P: "O relatório foi entregue no prazo."**

**Q: "A equipe recebeu elogios da diretoria."**

**Agora, observe a frase:**

**"Se o relatório foi entregue no prazo, então a equipe recebeu elogios da diretoria."**

**Em lógica, essa frase pode ser representada por:**

- a)  $P \wedge Q$ .
- b)  $P \vee Q$ .
- c)  $\neg P \rightarrow Q$ .
- d)  $P \rightarrow Q$ .
- e)  $Q \rightarrow P$ .

---

**30) Um tanque contém água até  $\frac{3}{5}$  de sua capacidade. Se forem retirados 36 litros de água, o tanque ficará com água até a metade de sua capacidade. Qual a capacidade total do tanque, em litros?**

- a) 360.
- b) 340.
- c) 365.
- d) 370.
- e) 310.

---

**CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA**

**31) Qual dispositivo de segurança atua como uma barreira, controlando o tráfego de rede e impedindo acessos não autorizados?**

- a) Roteador.
- b) Switch.
- c) Modem.
- d) Firewall.
- e) Placa de rede.

---

**32) Qual é o principal benefício do uso de blockchain na segurança digital?**

- a) Redução da necessidade de dispositivos físicos.
- b) Substituição completa dos bancos de dados tradicionais.
- c) Imutabilidade e transparência das transações.
- d) Velocidade de processamento extremamente alta.

e) Controle centralizado de informações.

---

**33) O processo de inicialização de um computador é um conjunto de etapas complexas que garantem o funcionamento adequado do sistema. Qual das alternativas descreve corretamente a sequência de eventos que ocorrem durante a inicialização?**

- a) A BIOS carrega o sistema operacional do disco rígido para a memória RAM.
  - b) O sistema operacional carrega a BIOS do disco rígido para a memória RAM.
  - c) A CPU carrega o sistema operacional da memória RAM para o disco rígido.
  - d) A fonte de alimentação carrega o sistema operacional para a memória RAM.
  - e) O usuário carrega o sistema operacional manualmente.
- 

**34) Qual a função principal de um sistema operacional?**

- a) Executar aplicativos de escritório.
  - b) Navegar na internet.
  - c) Gerenciar os recursos de hardware e software do computador.
  - d) Armazenar arquivos do usuário.
  - e) Proteger o computador contra vírus.
- 

**35) A comunicação entre computadores em uma rede global depende de um conjunto de regras padronizadas. Qual protocolo é o alicerce dessa comunicação, garantindo que os dados sejam transmitidos e recebidos de forma confiável?**

- a) SMTP.
  - b) HTTPS.
  - c) Blockchain.
  - d) POP/IMAP.
  - e) TCP/IP.
-