

O Serviço Social da Indústria, Departamento Regional do Maranhão, entidade de direito privado criada nos termos do Decreto–Lei nº 9.403 de 25 de junho de 1946, torna público o processo seletivo para o (s) cargo (s) contido (s) neste comunicado, com fundamento no Decreto nº 57.375, de 02 de dezembro de 1965, e na Resolução nº 035/2015 do Conselho Nacional.

## **1 DISPOSIÇÕES INICIAIS**

1.1 O processo seletivo será executado pelo Instituto Euvaldo Lodi – IEL Regional do Maranhão e supervisionado pela Coordenadoria de Gestão de Pessoas.

1.2 As informações ou dúvidas referentes a esse Processo Seletivo poderão ser obtidas por meio:

- E-mail: [seletivo@fiema.org.br](mailto:seletivo@fiema.org.br)
- Site: <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/>

1.3 Não será realizado atendimento por telefone, presencial ou através de outras formas, somente via e-mail.

1.4 Para realização de todas as etapas descritas nesse documento o IEL/MA, juntamente com o SESI/MA e o SISTEMA FIEMA informa que tem como norma não permitir a entrada e trânsito, em suas dependências, de pessoas usando trajes sumários (exemplo: bermudas, shorts, camisetas, minissaias, sandálias abertas, bonés, leggings, cropped e etc.). Portanto, os candidatos que não obedecerem às normas de vestimenta serão impedidos de acessar os locais de realização das etapas.

## **2 INSCRIÇÃO**

2.1 As inscrições serão realizadas exclusivamente no site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/> conforme cronograma presente no Anexo I, podendo ser prorrogadas a critério do SESI/MA.

2.2 Para a inscrição, o candidato deverá acessar o site citado acima, preencher todos os campos e enviar a solicitação de sua inscrição. Ao completar o preenchimento dos campos, o candidato deverá imprimir as informações e o boleto para o pagamento do valor da inscrição.

2.3 As informações fornecidas no ato do cadastro e inscrição são de exclusiva responsabilidade do candidato.

2.4 Para se candidatar as vagas do processo seletivo o candidato deverá obedecer aos seguintes requisitos:

- Ser brasileiro ou naturalizado, com os devidos documentos válidos;
- Ter 18 (dezoito) anos completos no momento da inscrição;
- Possuir disponibilidade para cumprimento de toda a carga horária de trabalho;
- Estar quite com a Justiça Eleitoral;
- Haver cumprido as obrigações para o serviço militar, se do sexo masculino;
- Possuir todas as formações, registros, documentos e experiências conforme as Normas do Processo Seletivo;
- Não possuir nenhum impedimento para assumir a vaga;
- Realizar o pagamento da taxa de inscrição;
- Ter lido e estar de acordo com todos os itens das Normas do Processo Seletivo.

2.5 O candidato que prestar informações inverídicas a qualquer momento do processo seletivo, ainda que constatadas posteriormente, resultarão na desclassificação do certame.

2.6 Os candidatos inscritos no processo seletivo deverão realizar o envio da documentação comprobatória de escolaridade e experiência profissional, de acordo com os documentos descritos nos itens 6.11 e 6.12, e conforme perfil solicitado no item 3 conforme cronograma presente no Anexo I. Os candidatos que não realizarem o envio até a data informada serão eliminados do processo seletivo.

2.7 À pessoa com deficiência é assegurado o direito de se inscrever neste processo seletivo, desde que as atribuições do Cargo pretendido sejam compatíveis com a deficiência que possui, conforme estabelecido no Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296, de 02/12/2004.

2.8 A pessoa com deficiência deverá enviar dentro do período de inscrição, conforme o cronograma do Anexo I, o formulário

presente Anexo V devidamente preenchido e enviar para o e-mail: [seletivo@fiema.org.br](mailto:seletivo@fiema.org.br) para que seja deferida a sua inscrição no processo seletivo. O candidato com deficiência que não realizar o envio das devidas informações será eliminado do processo seletivo.

2.9 Os candidatos com deficiência, nos termos do presente comunicado, irão concorrer ao cargo divulgado em igualdade com os demais candidatos.

2.10 As pessoas que se declararem com deficiência, classificadas e aprovadas no processo seletivo, deverão submeter-se à perícia médica promovida pelo SESI/MA, que verificará sobre a sua qualificação, bem como sobre a compatibilidade entre as atribuições do cargo e a deficiência apresentada, quando da sua convocação para contratação.

2.11 A pessoa com deficiência reprovada na perícia médica, em virtude de incompatibilidade da deficiência com as atribuições do cargo, será eliminada do processo seletivo.

2.12 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização das Etapas deverá entrar em contato através do e-mail [seletivo@fiema.org.br](mailto:seletivo@fiema.org.br) até a data limite sendo o último dia de inscrição e ainda anexar cópia simples do CPF e laudo médico atualizado (original ou cópia autenticada), que justifique o atendimento especial solicitado, junto com o Anexo V desse documento.

2.13 Após o encerramento das inscrições a solicitação de atendimento diferenciado não será aceita para nenhuma etapa do processo seletivo.

2.14 A solicitação de condições especiais será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

2.15 A relação dos candidatos que tiveram o seu atendimento especial deferido será divulgada no site.

2.16 Taxas de Inscrição:

- **Cargos de nível superior: R\$ 90,00.**

2.17 O candidato só poderá se inscrever em apenas 01 vaga, dessa forma o mesmo deverá analisar os requisitos e definir o que melhor se adequa a sua experiência.

2.18 Caso o candidato esteja com mais de uma inscrição em processos seletivos do SESI/MA, não terá benefícios de ajuste de datas ou atendimento diferenciado se coincidirem prazos iguais. Se houver incidência de etapas na mesma data e horário o candidato só poderá realizar uma das etapas, ainda que sejam realizadas no mesmo prédio, ou seja, enquanto estiver em uma etapa de um seletivo o candidato só poderá realizar a etapa correspondente ao seletivo em questão.

2.19 O candidato não poderá realizar a troca do seu cargo após a escolha no sistema. Portanto, fica a critério e responsabilidade do candidato a escolha do cargo que ele irá concorrer.

2.20 Não haverá possibilidade de mudança e/ou cancelamento de vaga e/ou cidade em nenhum momento do processo seletivo.

2.21 Todas as etapas do processo seletivo irão ocorrer no município em que a vaga está sendo ofertada.

2.22 O candidato poderá ser direcionado para qualquer uma das unidades do SESI/MA na cidade em que a vaga foi disponibilizada. Ficando a critério da instituição a definição do local conforme suas necessidades.

2.23 Não haverá isenção do valor da inscrição nem devolução do valor pago.

2.24 Para aumentar a segurança e a prevenção contra fraudes, conforme nova regra da FEBRABAN, todos os boletos devem ser emitidos com registro no banco. Esse processo pode levar até 24 horas para ser efetivado, portanto, o candidato deverá emitir boleto e efetuar o pagamento respeitando o prazo de registro.

2.25 O prazo máximo para geração dos boletos é até o último dia de inscrições, após esse prazo somente o pagamento estará

disponível para boletos já gerados no sistema.

2.26 Não serão considerados aptos os candidatos que efetuarem pagamento após a data de vencimento, conforme cronograma presente no Anexo I.

2.27 O candidato poderá conferir no painel a publicação com a listagem da concorrência de inscritos por cargo, conforme cronograma presente no Anexo I.

2.28 O IEL não se responsabiliza por inscrições ou pagamentos não recebidos ou efetuados até a data do vencimento por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, erro de datas, congestionamento nas linhas de comunicação, prazo de compensação entre bancos, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem as transferências de dados.

2.29 Qualquer pagamento feito após o prazo limite de recebimento não será reembolsado.

2.30 A inscrição do candidato, bem como sua participação no processo seletivo, caracteriza o pleno conhecimento sobre as instruções contidas neste documento, bem como expressa seu aceite com relação aos termos deste.

2.31 A participação de profissionais que já possuam vínculo empregatício com alguma das empresas integrantes do Sistema FIEMA é permitida, no entanto, em caso de aprovação neste processo seletivo, o candidato deverá optar pelo vínculo que deseja manter. Ressalta-se ainda que não será gerada nenhuma vantagem por já ter mantido vínculo com a instituição.

2.32 A participação de candidato que já possua vínculo empregatício com o SESI/MA somente será permitida, desde que ele possua enquadramento salarial igual ou inferior ao da vaga para a qual está se candidatando, em respeito ao Art.7º, inciso VI, da Constituição Federal.

2.33 Somente poderá habilitar-se ao processo seletivo o candidato que não tenha sido demitido por justa causa pelas entidades que compõem o Sistema FIEMA.

2.34 Ex-colaborador demitido deverá aguardar o decurso do prazo de 06 (seis) meses, contado da data da rescisão, para participação em processo seletivo. Caso seja identificado o candidato será eliminado imediatamente, independente da etapa que o processo seletivo esteja.

### 3 CARGOS

**Todos os cargos exigem formação na área, conhecimento em Informática básica e experiência profissional mínima de 6 (seis) meses na área de formação, conforme especificado a seguir:**

CARGO	REQUISITO MÍNIMO
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS</b>	Licenciatura Plena em Pedagogia. Experiência mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS</b>	Licenciatura em Ciências da Natureza com habilitação em Biologia ou Química ou Física, ou Licenciatura em Ciências Naturais – Biologia ou Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais - Química. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA</b>	Licenciatura em Geografia. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA</b>	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA</b>	Licenciatura em Matemática. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA</b>	Licenciatura em Filosofia. Experiência mínima de 06 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - GEOGRAFIA</b>	Licenciatura em Geografia. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA INGLESA</b>	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Inglesa. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.

<b>PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA</b>	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa. Experiência mínima de 06 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA</b>	Licenciatura em Matemática. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA</b>	Licenciatura em Química Ou Licenciatura em Ciências com habilitação em Química. Experiência profissional mínima de 6 meses na área de atuação.
<b>PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA</b>	Licenciatura em Sociologia ou Licenciatura em Ciências Sociais com habilitação em Sociologia. Experiência mínima de 06 meses na área de atuação.

#### 4 DISTRIBUIÇÃO DOS CARGOS

##### • Nível Superior:

CIDADE	CARGO	VAGA	CONTRATO	CARGA HORARIA	SALÁRIO
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 25,22
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 25,22
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 25,22
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 25,22
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 25,22
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 35,96
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - GEOGRAFIA	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 35,96
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA INGLESA	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 35,96
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA	2	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 35,96
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA	2	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 35,96
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA	2	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 35,96
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA	1	Prazo Indeterminado	ATÉ 180 HORA/MÊS	R\$ 35,96

4.1 São ofertados os seguintes benefícios: Auxílio-alimentação, Plano de Assistência Médica, Seguro de Vida, Auxílio Funeral e Vale Transporte.

4.2 Os candidatos remanescentes do processo seletivo comporão um banco de reserva e poderão ser aproveitados nos casos de desistência ou desclassificação de candidato selecionado, bem como para preenchimento de nova vaga na qual seja exigido perfil semelhante ou compatível, para cidade em que foram inscritos, durante o período de validade do processo seletivo (item 13.8), obedecendo à ordem classificatória (item 10).

4.3 As principais atribuições bem como descrição sumária de cada cargo estão descritas no Anexo I desse documento.

4.4 Os candidatos eliminados do processo seletivo em alguma etapa não seguirão para as próximas etapas realizadas para o

cargo inscrito.

4.5 A Comissão do Processo Seletivo, poderá a qualquer momento, cancelar vagas disponibilizadas neste processo seletivo, ou ainda realizar a inclusão de novas conforme necessidade do SESI/MA.

## 5 ETAPAS

5.1 As informações relacionadas as etapas estão dispostas no cronograma do Anexo I nos itens 6, 7, 8 e 9 e seus subitens.

5.2 O processo de seleção irá possuir 3 (três) etapas para todos os cargos.

5.3 As etapas que irão compor o processo seletivo estão informadas conforme quadro abaixo:

<b>Etapas</b>	<b>Caráter</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Formato</b>
Análise Documental	Eliminatório	Não irá gerar pontuação	Remoto
Etapas Prática – Microaula	Eliminatório e Classificatório	0 a 100 pontos (Conforme Anexo III)	Presencial
Entrevista	Classificatório	0 a 100 pontos (Conforme Anexo IV)	Presencial

5.4 Não serão aplicadas as etapas em local, data ou horário diferentes das convocações e/ou retificações disponibilizadas.

5.5 Não haverá segunda chamada para a realização das avaliações. O não comparecimento a estas implicará na desclassificação automática do candidato.

5.6 Não será permitido remarcação ou antecipação, de cunho do candidato, de qualquer etapa deste Processo Seletivo, salvo alterações feitas pelo SESI/IEL por meio de retificação de cronograma, devidamente informadas no site.

5.7 Serão eliminados deste Processo Seletivo os candidatos que não comparecerem a qualquer etapa de seleção/convocação.

5.8 As Etapas Prática – Microaula e Entrevista irão possuir uma tolerância de 5 (cinco) minutos após o início do horário destinado ao candidato. Para isso é considerado o horário em que o candidato se apresente dentro do prédio junto a banca avaliadora ou a comissão organizadora.

5.9 Deslocamentos dentro de estacionamentos ou entre prédios, não contarão como chegada do candidato ao local de realização da etapa. Identificação em guaritas/portarias não contarão como presença do candidato, sendo necessário o mesmo se fazer presente junto a recepção principal do prédio em que ocorrerá a etapa.

5.10 Não haverá tolerância de horário para o envio dos documentos referente a Etapa de Análise Documental.

## 6 ANÁLISE DOCUMENTAL

6.1 Os candidatos inscritos no processo seletivo deverão realizar o envio da documentação comprobatória descrita no perfil da vaga (item 3) conforme cronograma presente no Anexo I. Documentos enviados após **23h59** do último dia de envio não serão considerados.

6.2 A etapa de Análise Documental possui caráter exclusivamente eliminatório.

6.3 O candidato que não realizar o envio da documentação dentro do prazo estabelecido no cronograma e em conformidade com o perfil da vaga será automaticamente eliminado do processo seletivo.

6.4 O envio da documentação deverá ser feito exclusivamente pela plataforma digital. O candidato deverá seguir os seguintes passos:

- Entrar no site do processo seletivo: <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/> ;
- Clicar no botão “ENTRAR” e realizar o login corretamente no site;
- Após o login deve clicar no botão “DOCUMENTOS”;
- Após abrir a tela de DOCUMENTOS deverá clicar em “Escolher arquivo” nos campos de formação e experiência.
- Após os documentos já estarem posicionados deve clicar no botão “ENVIAR” e finalizar o procedimento.

6.5 O envio dos documentos para Etapa de Análise Documental ocorrerá de forma remota, conforme o item 6.4. De forma que não serão aceitos envios de outras maneiras, senão conforme o item 6.4.

6.6 Para realizar o envio, os documentos comprobatórios devem ser digitalizados em frente e verso e estar completamente legíveis.

6.7 Após o prazo final definido no Anexo I, não será possível realizar reenvio, correções, alterações ou complementações. Serão considerados somente os documentos enviados pela plataforma dentro do prazo estabelecido.

6.8 Documentos que estejam ilegíveis, incompletos ou com baixa qualidade de digitalização não serão considerados válidos.

6.9 Os requisitos mínimos para cada cargo estão dispostos de acordo com item 3 onde descreve o PERFIL PROFISSIONAL de cada vaga.

6.10 O candidato que não atender aos requisitos do perfil ou não apresentar a documentação exigida conforme item 3 será eliminado do processo seletivo.

6.11 Para fins de comprovação da experiência profissional o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- I. Registro em Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS). De preferência através do arquivo digital disponibilizado pela CTPS Digital.
- II. Contrato de Prestação de Serviços ou Declaração em papel timbrado da empresa, sendo esta assinada pelo proprietário ou representante legal da empresa, onde deverá ser reconhecida firma, constando o número do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ) da entidade declarante e deverá estar descrito no documento as atividades desenvolvidas e período de vigência.
- III. No caso de Regime Estatutário, declaração que comprove o vínculo de trabalho ou emprego com a descrição das atividades desenvolvidas.
- IV. Caso o cargo descrito no contrato de trabalho, Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) ou contrato de prestação de serviço, seja diferente da função exercida pelo candidato, o mesmo deverá apresentar uma declaração em papel timbrado da empresa com a devida assinatura do proprietário ou representante legal da empresa, onde deverá ser reconhecida firma, constando o número do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), funções exercidas, período de vínculo e identificações do candidato.
- V. Serão aceitas experiências de estágio, desde que elas possuam os devidos documentos de Termo de Compromisso de Estágio ou uma declaração em papel timbrado da empresa com as atividades, período e informações da empresa (CNPJ) e do estagiário (Nome completo e CPF) contidas, empresa com a devida assinatura do proprietário ou representante legal da empresa, com reconhecimento de firma ou conter assinatura eletrônica do representante legal através do portal Gov.br
- VI. Serão aceitas experiências de programa de bolsa que possuam a declaração da instituição de vínculo com a devida assinatura do proprietário ou representante legal da empresa, com reconhecimento de firma ou conter assinatura eletrônica do representante legal através do portal Gov.br

6.12 Para fins de comprovação da escolaridade o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- I. Diploma de conclusão de ensino médio, ensino superior e pós-graduação emitido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC. Em frente e verso com todas as devidas assinaturas.
- II. Caso a conclusão da graduação tenha menos de 90 (noventa) dias será aceito o **certificado de colação de grau** somente, o mesmo deverá estar devidamente autenticado pela instituição de ensino.
- III. Para os cargos que solicitam mais de uma formação, todos os documentos devem ser enviados.
- IV. Para os cargos que são solicitados cursos específicos deve ser apresentado o devido certificado de conclusão do curso.
- V. Para os cargos que solicitarem Carteira Nacional de habilitação (CNH), a mesma deverá ser anexada no campo de "Formação" e deverá estar dentro da validade informada no documento para que seja aceita.
- VI. Para os cargos que solicitarem registros em conselhos ou órgão regulamentadores, os documentos deverão ser anexados no campo de "Formação".

6.13 Serão aceitas somente as comprovações previstas nos itens 6.11 e 6.12. Outras formas ou documentos não serão aceitos.

6.14 Caso haja divergência entre os dados apresentados nos documentos e os dados informados no ato da inscrição, o candidato deverá apresentar documentos comprobatórios oficiais que justifiquem a alteração (exemplo: certidão de

casamento, decisão judicial, entre outros). A ausência de comprovação formal resultará na desconsideração do respectivo documento na etapa de Análise Documental. Documentos que apresentem nomes ou informações diferentes dos registrados na inscrição, sem justificativa válida, serão automaticamente invalidados.

6.15 Documentos emitidos por instituições ou organizações nas quais o candidato seja proprietário, sócio ou tenha vínculo societário não serão aceitos como comprovação documental, independentemente do cargo ocupado ou da natureza da atividade.

6.16 Documentos que contenham assinatura do próprio candidato não serão aceitos para fins de comprovação.

6.17 Documentos sem a identificação do candidato ou com dados incompletos não serão considerados, por exemplo prints/recortes/screenshot de tela, digitalização incompleta e sem identificação.

6.18 Não serão aceitos como comprovação de experiência: contracheques, extratos previdenciários, nomeações, currículos, entre outros.

6.19 Não serão aceitos como comprovação de escolaridade: históricos escolares, declarações de matrícula, declarações de conclusão com mais de 90 dias de emissão, currículos, entre outros.

6.20 As comprovações de experiência e/ou escolaridade poderão ser exigidas em qualquer momento do processo seletivo, bem como no momento da efetivação dos aprovados finais. O candidato que não comprovar suas experiências e escolaridade será eliminado do processo seletivo.

6.21 O candidato é o único responsável pela veracidade e legitimidade das informações e documentos apresentados em qualquer etapa do processo.

6.22 Será aprovado na Análise Documental apenas o candidato que apresentar comprovação integral de todos os requisitos descritos nos itens 3, 6.11 e 6.12. A ausência de qualquer comprovação exigida resultará na eliminação.

6.23 O resultado preliminar da Análise Documental será divulgado no site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/> conforme cronograma presente no Anexo I a partir das 17h de forma individual na área do inscrito e através das comunicações do site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/>.

6.24 Em caso de reprovação, o candidato será comunicado por e-mail, com a devida justificativa da eliminação, enviado para o endereço eletrônico cadastrado no site do processo seletivo. É de inteira responsabilidade do candidato:

- Manter seus dados atualizados, especialmente o endereço de e-mail;
- Verificar caixas de entrada alternativas (spam, lixo eletrônico, promoções etc.);
- Assegurar espaço disponível na conta de e-mail para recebimento de mensagens.

6.25 O IEL-MA não se responsabiliza por falhas no recebimento do e-mail decorrentes de dados desatualizados, caixa de e-mail cheia ou filtros automáticos. Caso necessário, o candidato deve atualizar seus dados antes da inscrição no presente processo seletivo.

## **7 DOS RECURSOS – ANÁLISE DOCUMENTAL**

7.1 O candidato poderá interpor recurso contra o resultado preliminar da análise documental publicada no site, conforme cronograma apresentado do Anexo I.

7.2 Para interposição de recurso deverá ser enviado o FORMULÁRIO DE RECURSO presente no anexo VII, preenchido corretamente com todos os dados solicitados.

7.3 Formulários com preenchimento incompleto, informações erradas, rasuras, ilegíveis, ou que comprometam a compreensão das informações não serão aceitos.

7.4 O recurso deverá ser encaminhado exclusivamente por meio do e-mail oficial do processo seletivo: [seletivo@fiema.org.br](mailto:seletivo@fiema.org.br), com o assunto “**Recurso - Análise Documental SESI 17/2025**”.

7.5 Para o envio do recurso o candidato deverá utilizar o mesmo e-mail cadastrado no site do processo seletivo.

7.6 O recurso deverá ser enviado, contendo obrigatoriamente:

- Identificação do(a) candidato(a) (nome completo, CPF, cidade e cargo);
- Fundamentação clara e objetiva do pedido de revisão.

7.7 O candidato deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

7.8 Recursos fora do prazo, com documentação incompleta ou enviados por outros meios não serão aceitos.

7.9 Os candidatos devem anexar, no mesmo e-mail em que enviarem o formulário, documentos comprobatórios legíveis, em formato PDF, que validem as informações declaradas e comprovem sua posição em relação ao ponto questionado. A não apresentação da documentação exigida, dentro do prazo estabelecido, resultará na desclassificação automática do candidato.

7.10 Cada candidato será responsável exclusivamente pelos seus recursos. Não serão aceitos recursos enviados por terceiros.

7.11 O resultado da análise dos recursos será divulgado no site oficial do processo seletivo conforme cronograma apresentado no presente no Anexo I.

7.12 A decisão sobre os recursos terá caráter irrecurável, não sendo aceitos novos pedidos de revisão. A banca examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

7.13 Os candidatos que não enviarem a documentação exigida dentro do prazo estabelecido estarão automaticamente desclassificados, não sendo cabível interposição de recurso nesse caso.

7.14 Os candidatos inscritos no processo seletivo, deverão conferir no arquivo de “Resultado – Análise Documental - Preliminar”, o resultado com as devidas informações quanto às pendências ou inconsistências identificadas na documentação enviada.

7.15 Após o recebimento da resposta do motivo da reprovação, o(a) candidato(a) deverá providenciar as devidas comprovações e fazer o envio do recurso, conforme as Normas do Processo Seletivo.

7.16 Não haverá a interposição de recursos nas demais etapas desse processo seletivo, somente na etapa de Análise Documental.

## **8 PROVA PRÁTICA – MICROAULA**

8.1 Os candidatos aprovados na etapa de Análise Documental, conforme o item 6.22, deverão acessar o site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/> conforme cronograma presente no Anexo I, a partir das 17h para conhecimento das informações de realização da Prova Prática – Microaula e acesso a convocação da etapa.

8.2 Essa etapa ocorrerá de modo presencial. O local da etapa estará disponível individualmente na área do inscrito de cada candidato ao acessar sua conta no site do processo seletivo.

8.3 A Etapa Prática será realizada no período descrito no Anexo I - Cronograma, na data, horário e local estabelecidos para cada candidato na convocação.

8.4 As observações e comunicados inseridos na convocação deverão ser seguidos sob pena de desclassificação do processo seletivo.

8.5 O candidato terá uma tolerância de até 5 (cinco) minutos para comparecer na sala de avaliação conforme horário que será convocado. Os atrasos resultarão na eliminação do candidato ficando a critério da banca avaliadora julgar os casos.

8.6 A Prova Prática consistirá na demonstração prática, em forma de microaula, relacionada às atribuições específicas do

cargo presentes no Anexo II.

8.7 Os temas para a realização da Etapa Prática – Microaula estão disponíveis no Anexo VIII.

8.8 No momento da Etapa Prática o candidato deverá entregar três cópias do Plano de Aula para a Banca de Examinadores do SESI-MA.

8.9 Durante a realização da microaula o candidato poderá estabelecer sua estratégia para contemplar as atribuições presentes ao cargo conforme o Anexo II. Interações com a banca avaliadora devem ser evitadas, porém o candidato poderá realizar interações simuladas.

8.10 Cada candidato terá, no máximo, 30 (trinta) minutos para a realização da prova prática. O período de 30 (trinta) minutos irá se iniciar no momento que o candidato adentrar a sala de avaliação e assinar a frequência da etapa. Não haverá tempo adicional para organização do material ou qualquer outra atividade.

8.11 O SESI/MA não disponibilizará nenhum tipo de material ou equipamento audiovisual a ser utilizado na Prova Prática, ficando de inteira responsabilidade do candidato toda e qualquer ferramenta. (Exemplo: Projetor, mural, pincel, notebook e etc.).

8.12 O quadro branco disponível na sala poderá ser utilizado somente com pincel adequado para esse tipo de quadro, o uso de pinceis do tipo permanente é vetado.

8.13 É de responsabilidade do candidato acompanhar a divulgação do Tema da Prova Prática, bem como as demais informações pertinentes a esse Processo Seletivo.

8.14 No momento da Prova Prática, o candidato que desconhecer o tema divulgado será automaticamente eliminado do processo seletivo.

8.15 A Prova Prática será de caráter eliminatório e classificatório e terá pontuação de 0 a 100, totalizando 100 pontos, conforme os critérios de avaliação contidos no Anexo II.

8.16 Não serão disponibilizadas para os candidatos as fichas de avaliação individuais preenchidas pelos avaliadores.

8.17 A Etapa Prática não será passível de recursos.

8.18 A nota mínima para que o candidato seja aprovado na Prova Prática e permaneça no processo seletivo é 70,00 (setenta).

8.19 O resultado da Etapa Prática será divulgado no site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos> conforme cronograma presente no Anexo I, a partir das 17h.

## **9 ENTREVISTA**

9.1 Os candidatos aprovados na Etapa Prática – Microaula, de acordo com o item 8.18 serão convocados para a Entrevista, conforme programação divulgada no site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/> conforme cronograma presente no Anexo I, a partir das 17h.

9.2 Essa etapa ocorrerá de modo presencial.

9.3 A etapa de Entrevista é de caráter classificatório e consiste na verificação de aspectos técnicos e comportamentais exigidos pelo cargo em questão, seguindo os critérios de avaliação contidos no Anexo IV.

9.4 A Entrevista terá pontuação de 0 a 100, totalizando 100 pontos.

9.5 A Entrevista será realizada de forma presencial por representantes do SESI/MA e/ou IEL/MA, juntamente com o(s) representante(s) da área requisitante da vaga na data, horário e local divulgados para cada candidato no painel.

9.6 O candidato que não comparecer à Entrevista na data e horário indicado receberá nota 0,0 (zero).

9.7 O candidato deverá levar o currículo atualizado para a entrevista com duas cópias.

9.8 Os candidatos deverão comparecer ao local da entrevista no horário predeterminado, apresentando documento de identificação com foto e currículo.

9.9 O candidato terá uma tolerância de até 5 (cinco) minutos para comparecer na sala de avaliação conforme horário que será convocado. Os atrasos resultarão na eliminação do candidato ficando a critério da banca avaliadora julgar os casos.

9.10 Não haverá recurso para a Entrevista.

9.11 O resultado individual da etapa de Entrevista será divulgado, para acesso exclusivo do participante, no site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/> conforme cronograma presente no Anexo I, a partir das 17h.

## 10 CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

10.1 A nota de cada etapa será expressa em números com duas casas decimais em notas de 0 (zero) a 100 (cem).

10.2 A nota final será obtida pela média aritmética simples da Prova Prática – Microaula e Entrevista, somadas e divididas por 02 (dois). A classificação dos aprovados neste processo seletivo será definida de acordo com a ordem decrescente das médias gerais deste processo de seleção de pessoas.

10.3 A nota final mínima para que o candidato seja considerado aprovado neste Processo Seletivo é 70,00 (setenta). Caso a nota final seja menor que 70,00 (setenta) o candidato estará desclassificado do Processo Seletivo.

10.4 O resultado final do Processo Seletivo estará disponível nas comunicações do site <https://sistemas.fiema.org.br/seletivos/> conforme cronograma presente no Anexo I, a partir das 17h.

## 11 CRITÉRIOS DE DESEMPATE

11.1 Os critérios utilizados para desempate serão, na ordem indicada:

1. Maior nota na Prova Prática – Microaula.
2. Maior nota na Entrevista.
3. Maior idade.

## 12 CONVOCAÇÃO

12.1 Os candidatos aprovados serão convocados em ordem classificatória, de acordo com o número de vagas, quando se caracterizar a necessidade efetiva e ficam comprometidos a assumir suas funções no SESI/MA somente após a assinatura do contrato de trabalho.

12.2 Quando se tratar de vaga destinada a Cadastro Reserva, o SESI/MA não garante a convocação dos aprovados dentro do prazo de vigência deste processo seletivo.

12.3 A convocação do candidato aprovado será realizada por meio do e-mail e/ou contato telefônico, devendo o candidato se apresentar à Coordenadoria de Gestão de Pessoas no prazo máximo de 72 (setenta e duas) horas após a convocação. Será automaticamente eliminado o candidato que não comparecer ao término do prazo estabelecido com toda a documentação exigida no item 12.4.

12.4 O candidato aprovado, quando convocado, deverá apresentar os seguintes documentos em 01 (uma) via para admissão:

- Currículo atualizado;
- Cópia autenticada do comprovante de escolaridade e demais documentos exigidos para o perfil da vaga pretendida;
- Cópia autenticada dos comprovantes de experiência profissional;

- Certidão de Quitação Eleitoral, que pode ser emitida por meio do seguinte endereço eletrônico: <https://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>;
- Cópia da carteira de identidade;
- Cópia do CPF;
- Cópia e original da carteira de habilitação profissional atualizada, tais como: CREA, CRC, OAB, CRM, etc., se for o caso;
- Documento atualizado do respectivo órgão de classe certificando que o profissional está quite com suas obrigações e habilitado para exercer a profissão, quando for necessário;
- Cópia do Certificado de Reservista, para pessoas do sexo masculino;
- Cópia e original do comprovante de residência;
- Certidão do PIS (emitido pela Caixa Econômica Federal), em caso de reemprego;
- Cópia e original da Carteira Nacional de Habilitação, caso a função seja de Motorista;
- Cópia e original da Certidão de Casamento, caso seja casado;
- Cópia e original de Certidão de Nascimento dos dependentes, caso existam;
- Cópia e original da Caderneta de Vacinação da criança com até seis anos de idade, se for o caso;
- Declaração de matrícula e frequência escolar do dependente com idade entre sete e quatorze anos se for o caso;
- Cópia e original do Comprovante de pagamento de contribuição sindical, caso não haja registro na CTPS;
- Cópia e original do documento de qualificação de dependência econômica, para fins trabalhistas, previdenciários e de imposto de renda, para o menor enteado e para o menor que esteja sob sua tutela e não possua bens suficientes para o próprio sustento e educação, se for o caso;
- Foto 3 x 4.
- Laudo Médico para o caso do cargo destinado a Pessoas com Deficiência.
- Cópia da CTPS Digital.
- CNIS - Cadastro Nacional de Informações Sociais - Extrato Previdenciário.

12.5 O candidato que, no momento da convocação, desistir da vaga, deverá informar sua desistência por meio de Declaração (Anexo VI).

### **13 DISPOSIÇÕES FINAIS**

13.1 O candidato deverá responsabilizar-se por tomar conhecimento do local, data e horário de realização de cada uma das etapas deste processo, e de todas as suas alterações.

13.2 Não será disponibilizada a folha de correção e/ou o espelho de correção referente a Etapa Prática – Microaula e Entrevista para os candidatos.

13.3 Não serão fornecidas, por telefone, informações a respeito de datas, locais e horários de realização das etapas deste processo de seleção.

13.4 É de responsabilidade do candidato, informar ao IEL - MA qualquer alteração de endereço, número de telefone ou qualquer outro dado pessoal. Caso os dados do candidato estejam desatualizados o IEL/MA não irá possuir responsabilidade por este.

13.5 As contratações do SESI/MA se darão pelo Regime Celetista.

13.6 O contrato de trabalho com prazo indeterminado será, inicialmente, experimental, pelo período de 45 (quarenta e cinco) dias, podendo ser prorrogado por mais 45 (quarenta e cinco) dias, convertendo-se automaticamente em contrato por prazo indeterminado, após o término do período de experiência, caso tenha obtido êxito na adaptação.

13.7 O candidato deverá ter disponibilidade para viagens a trabalho, por todo território nacional.

13.8 O presente processo seletivo terá validade de 01 (um) ano, a partir da data de publicação dos candidatos aprovados. Este prazo poderá ser prorrogado por igual período, a critério da Superintendência Regional do SESI.

13.9 Fica assegurado ao SESI/MA o direito de adiar, suspender ou anular o processo seletivo antes da assinatura da CTPS ou mesmo quando se tratar de contratação imediata, sem que caiba qualquer indenização aos candidatos.

- 13.10 A classificação no processo não implica obrigatoriedade de admissão, devendo o candidato ser habilitado nas etapas de pré-admissão (exame admissional, entrega de documentos admissionais e assinatura do contrato).
- 13.11 O candidato será eliminado do Processo Seletivo se, a qualquer tempo, for verificado que ele não atende a qualquer um dos requisitos estabelecidos nas normas deste processo seletivo.
- 13.12 Quando o contrato for por prazo determinado, poderá transformar-se em indeterminado ou ser prorrogado pelo mesmo período, limitado a 24 meses, dependendo da necessidade da Instituição.
- 13.13 Após o recebimento do encaminhamento para realização do exame médico admissional, o candidato deverá iniciá-lo no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas.
- 13.14 A inscrição do candidato implicará conhecimento e aceitação das condições estabelecidas neste comunicado e em outros comunicados a serem publicados, das quais não poderá haver alegação de desconhecimento.
- 13.15 Quaisquer violações as normas do processo irão causar a eliminação do candidato durante o processo ou até após a aprovação do mesmo.
- 13.16 Fica a critério da Comissão Organizadora do Processo Seletivo as etapas descritas nesse documento serem alteradas para presenciais ou remotas, de acordo com a necessidade da instituição.
- 13.17 Não será realizado nenhum atendimento por telefone, somente via e-mail.
- 13.18 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar todas as comunicações feitas pelo site e comunicações enviadas por e-mail. Não haverá compensação ou alteração de qualquer etapa por conta de qualquer candidato que não acompanhou as informações corretamente.
- 13.19 Qualquer etapa poderá sofrer alteração para todos os cargos ou para algum cargo específico, desde que divulgada para todos os candidatos através das comunicações do site.
- 13.20 Os casos omissos serão resolvidos pela da Diretoria Regional do Sesi.

**São Luís, 07 de novembro de 2025.**  
**Cesar Augusto Miranda**  
**Superintendente Regional Interino do Sesi/MA**

**ANEXO I – CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO****CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO**

<b>CRONOGRAMA</b>	
<b>Etapas</b>	<b>Período</b>
Inscrições	07/11/2025 a 17/11/2025
Envio do Laudo Médico	07/11/2025 a 17/11/2025
Requisição de atendimento diferenciado	07/11/2025 a 17/11/2025
Pagamento	07/11/2025 a 18/11/2025
Envio dos documentos	07/11/2025 a 24/11/2025
Divulgação da concorrência	24/11/2025
Data final para o envio dos documentos	24/11/2025
Análise Documental	25 a 26/11/2025
Resultado da Análise Documental	27/11/2025
Recursos Análise Documental	28/11/2025
Resultado da Análise Documental pós-recurso	02/12/2025
Convocação da Etapa Prática – Microaula	02/12/2025
Etapa Prática – Microaula	04 a 10/12/2025
Resultado da Etapa Prática – Microaula	11/12/2025
Convocação para as Entrevistas	11/12/2025
Entrevistas	12 a 16/12/2025
Resultado Final	17/12/2025

USO EXCLUSIVO DO IEL PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

**ANEXO II – PERFIL, DESCRIÇÃO SUMÁRIA, PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES POR CARGO E CONTEÚDOS****PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor do Ensino Fundamental, em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar). Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular - BNCC (Ensino Fundamental – Anos Iniciais). Alfabetização e letramento: concepções e práticas. Alfabetização matemática. As diferentes linguagens no cotidiano dos anos iniciais. O lúdico como ferramenta pedagógica de aprendizagem nos anos iniciais. Cartografia, representação espacial e ludicidade na formação humana. A escrita enquanto uma prática discursiva nos anos iniciais. Alfabetização científica no ensino de ciências da natureza nos anos iniciais. Educação das Relações étnico-raciais no ensino de ciências humanas nos anos iniciais. Organização curricular: reflexões a partir das áreas de conhecimento e dos componentes curriculares (interdisciplinaridade, contextualização e transversalidade). Planejamento e avaliação da aprendizagem na perspectiva do desenvolvimento de competências e habilidades. Interação professor/aluno. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Ciências, na etapa do Ensino Fundamental, em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação para o Ensino Fundamental.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e

USO EXCLUSIVO DO IEL
PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

Remunerações.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular BNCC (Ensino Fundamental). A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Fundamental: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola). Moléculas fundamentais: carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas, ácidos nucléicos. Biologia celular: células eucariontes e procariontes. Processos de trocas entre os meios interno e externo da célula. Divisões celulares (mitose e meiose). Metabolismo celular (fotossíntese, quimiossíntese, fermentação e respiração). Taxonomia: categorias taxonômicas e regras da nomenclatura. Zoologia: histologia, morfologia e sistemática de animais invertebrados e vertebrados. Principais doenças causadas por animais invertebrados. Sistemas do corpo humano. Infecções sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos. Botânica: histologia, classificação e características principais dos grupos vegetais (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas), fisiologia das angiospermas. Microbiologia: vírus, bactérias, fungos e protozoários (estrutura, reprodução e principais doenças). Importância ecológica e econômica de bactérias, algas e fungos. Genética: código genético e mutações. Leis de Mendel. Análise de heredogramas. Herança dos grupos sanguíneos. Biotecnologia e engenharia genética. Heranças autossômicas e ligadas ao sexo. Evolução: origem da vida. Evidências da evolução. Teorias de Lamarck e Darwin. Teoria sintética da evolução. Especiação. Ecologia: componentes abióticos e bióticos. Habitat e nicho ecológico. Relações intraespecíficas e interespecíficas. Ecossistemas aquáticos e terrestres. Ciclos biogeoquímicos. Biomas brasileiros. Fluxo de energia nos ecossistemas. Relações tróficas: níveis, cadeia e teias; pirâmides ecológicas. Sucessão ecológica. Dinâmica populacional. Principais tipos de agressões ao meio ambiente e suas soluções.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Geografia, na etapa do Ensino Fundamental, em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação para o Ensino Fundamental.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular BNCC (Ensino Fundamental). A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Fundamental: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno,

USO EXCLUSIVO DO IEL
PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola). Dimensões do conhecimento geográfico: compreensão do espaço geográfico como resultado das relações entre a sociedade e a natureza, bem como da dinâmica resultante da relação entre ambos. Conceitos norteadores da Geografia: território, paisagem, natureza, lugar e região. Correntes do pensamento geográfico. Cartografia (orientação e localização, fusos horários e projeções cartográficas, convenções cartográficas e sensoriamento remoto). Geologia (estrutura interna da Terra, dinâmica das placas tectônicas, agentes internos e estrutura geológica). Geomorfologia (dinâmica externa do relevo, formas e unidades de relevo). Pedologia (solos, processos erosivos e conservação dos solos). Clima (fatores e elementos do clima, circulação atmosférica, zonas climáticas da Terra, climogramas fenômenos e mudanças climáticas). Vegetação (vegetação mundial e brasileira, caracterização das formações vegetais, biodiversidade e degradação). Problemas ambientais e degradação ambiental. Hidrografia (conceitos fundamentais, bacias hidrográficas brasileiras e as grandes questões hídricas). População (crescimento e distribuição da população, teorias demográficas e estrutura da população, migrações e indicadores sociais). Organização do espaço rural (subordinação do campo à cidade, sistemas agrícolas, agropecuária, Revolução Verde, transgênicos, agronegócio, estrutura fundiária e reforma agrária). Organização do espaço urbano (urbanização mundial e brasileira, problemas sociais e ambientais urbanos). Indústria (evolução, classificação e modelos de industrialização, principais regiões industriais do Brasil e do mundo). Globalização, o comércio multilateral e blocos econômicos. Os recursos minerais e a economia; recursos energéticos e recursos hídricos. Recursos energéticos. Transportes. Conflitos internacionais contemporâneos. Regionalização brasileira (Regiões Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Geografia do Maranhão.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

#### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Língua Inglesa, na etapa do Ensino Fundamental, em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular. A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Fundamental: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola; Interpretação e compreensão dos diversos aspectos textuais; uso e domínio das estratégias de leitura: compreensão geral do texto; reconhecimento de informações específicas; inferência e predição; palavras cognatas e falsos cognatos; abordagem da linguagem sob novos enfoques. Vocabulário: domínio de vocabulário compatível com a interpretação e elaboração de texto, dentro do conteúdo exigido. Aspectos gramaticais: conhecimento dos tempos e modos verbais. Verb to be, regular/irregular verbs (simple present and simple past). Present continuous. Past continuous. Present perfect and past perfect. Present perfect continuous.

USO EXCLUSIVO DO IEL
PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

Future tense: will; going to – nas diversas formas (afirmativa, negativa e interrogativa). Imperative. Modals: can, could, should, must, have, may. Passive voice. Uso de preposições e conjunções. Formação e classe de palavras; pronomes: personal pronouns (object pronouns, subject pronouns); possessive pronouns; possessive adjectives; relative clauses: who/that/which/whose/whom/where. Comparatives and superlatives: possessive case. Aprendizagens em língua estrangeira; relação entre Língua, cultura e sociedade.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Matemática, na etapa do Ensino Fundamental, em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação para o Ensino Fundamental.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular BNCC (Ensino Fundamental). A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Fundamental: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola). Números: Pertinência e inclusão entre os diferentes conjuntos numéricos. Articulação de técnicas operatórias ao sistema de numeração decimal. Problemas envolvendo o cálculo de porcentagem e juros. Potenciação e Radiciação. Ideias associadas aos números racionais. Resolução de Problemas no campo aditivo e multiplicativo, envolvendo números racionais. Geometria: Estudo de figuras geométricas (planas e espaciais) suas relações e características. Análise de propriedades geométricas e medidas, bem como provas e demonstrações e resolução de problemas desse campo. Geometria das transformações (reflexão, rotação e translação). Triângulos (classificação de acordo com as propriedades, condição de existência, soma dos ângulos internos, teorema de Pitágoras). Quadriláteros (classificação de acordo com as propriedades, condição de existência, soma dos ângulos internos). Diagonais de Polígonos. Ângulos (classificação, mediatriz, bisetrix, ângulos em feixe de retas paralelas, cortadas por transversais, teorema de Tales). Grandezas e Medidas: Diferentes unidades de medidas e instrumentos de medição. Perímetro, Área e Volume. Sistema Monetário Brasileiro. Conversões de unidades mais usuais (comprimento, massa, capacidade, tempo e área); Resolução de Problemas desse campo. Probabilidade e Estatística: Problemas envolvendo espaço amostral. Probabilidade de ocorrência de eventos. Álgebra: Linguagem algébrica: expressões, variável e incógnita. Equações polinomiais do 1º grau. Proporcionalidade (Diretamente, inversamente e não proporcional). Valor numérico de expressões algébricas. Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano. Padrões e relações algébricas. Equação de 2º grau. Problemas envolvendo sistemas de equação do 1º e 2º grau.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

USO EXCLUSIVO DO IEL PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

**PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – FILOSOFIA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor Filosofia, na etapa do Ensino Médio em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar). Lei nº 13.415/2017 – Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio. Lei nº 14.945 de julho de 2024, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Resolução nº 2/2024 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular. A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Médio: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola. A Filosofia e suas origens na Grécia Clássica: mito e logos, o pensamento filosófico. A relação entre Filosofia e a pólis, as condições históricas e suas relações com a filosofia nascente. Filosofia Antiga: as questões propostas pelos pré-socráticos. Filosofia e a democracia. Filosofia e a universalização da palavra. Filosofia, verdade e argumentação. Filosofia e os conhecimentos tradicionais (narrativas/mitos). Filosofia e a consciência cotidiana. Filosofia, a arte e as ciências. Filosofia e ação. Moral, ética e política. Filosofia, ética e felicidade (Platão, Aristóteles, Agostinho de Hipona e Spinoza). Ética, autonomia da razão e dignidade (Kant). Crítica e genealogia da moral (Nietzsche). Contextualização histórica dessas questões e principais argumentos. Filosofia e conhecimento científico. Racionalismo (Descartes) e empirismo (Bacon). Filosofia e crítica da técnica (Heidegger, Benjamin). Contextualização histórica dessas questões e principais argumentos. Filosofia e experiência estética. Arte e absoluto (Hegel). Arte e afirmação da vida (Nietzsche). Arte e sentido (Heidegger e Gadamer). Arte e capitalismo (Benjamin, Adorno e Horkheimer). Contextualização histórica dessas questões e principais argumentos.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

**PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – GEOGRAFIA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor Geografia, na etapa do Ensino Médio em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em

USO EXCLUSIVO DO IEL
PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar). Lei nº 13.415/2017 – Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio. Lei nº 14.945 de julho de 2024, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Resolução nº 2/2024 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular. A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Médio: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola. Leitura e Representação do Espaço Geográfico: Formas de representação, leitura e interpretação de documentos cartográficos, coordenadas geográficas e UTM, fusos horários. A Paisagem Natural e suas Interações Ambientais: Composição, estrutura e dinâmica da atmosfera, litosfera, hidrosfera e biosfera. A natureza segundo o funcionamento integrado dos componentes físicos e antrópicos. Conceitos de Geossistema e desenvolvimento sustentável. Problemas ambientais: ocupação, exploração, poluição, consumo e formas de produção. Conceitos Demográficos, Econômicos e Geopolíticos: Composição, estrutura e dinâmica da população, os sistemas econômicos, a industrialização e circulação de mercadorias, a globalização dos espaços, relações socioeconômicos internacionais, recursos naturais e fontes de energia. Espaço Geográfico Brasileiro e Maranhense: Localização e situação. O ambiente natural: composição estrutura e dinâmica dos elementos da paisagem: geologia, relevo, solos, clima, vegetação e hidrografia. Domínios morfoclimáticos. O ambiente humanizado: composição, estrutura e dinâmica da população. Produção, circulação e consumo de bens e mercadoria. A urbanização, a regionalização e as relações internacionais brasileiras e maranhenses. Produção e Gestão do Espaço Geográfico: o espaço rural e urbano: delimitação, diversidade, composição, formas de ocupação e aproveitamento, evolução e modernização. Relações campo-cidade e cidade-campo. Atividades produtivas: agropecuária, agroindústria, localização industrial, relações de trabalho no campo e na cidade. Geografia do Maranhão.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

**PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – LÍNGUA INGLESA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Língua Inglesa, na etapa do Ensino Médio em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

USO EXCLUSIVO DO IEL
PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar). Lei nº 13.415/2017 – Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio. Lei nº 14.945 de julho de 2024, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Resolução nº 2/2024 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular. A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Médio: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola). Língua e Cultura, Linguagem e comunicação. O idioma estrangeiro e o acesso à informações. Leitura e interpretação de textos. Gramática (sendo sempre explorada dentro de um contexto). Substantivos: Gênero, número. Caso Possessivo. Pronomes (todos os tipos). Adjetivos (grau comparativo e superlativo). Numerais. Verbos: auxiliares (to be supposed to) anômalos, regulares e irregulares, uso enfático do Do, Voz Ativa e Voz Passiva. Subjuntivo, Infinitivo, Gerúndio e Particípio, Tag. Questions, Reported Speech (Discurso Indireto). Artigos: Definido e Indefinido. Preposições – (as mais usadas) Preposições usadas com adjetivos e participios. Sufixos: less, ness, ly, ship, Ward, em, ism, hard.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

**PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – LÍNGUA PORTUGUESA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Língua Portuguesa, na etapa do Ensino Médio em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar). Lei nº 13.415/2017 – Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio. Lei nº 14.945 de julho de 2024, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Resolução nº 2/2024 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular. A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Médio: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola). Interacionismo sociodiscursivo. Contexto de produção e situações comunicativas. Língua e linguagem: conhecimentos pragmáticos, conhecimentos discursivos, conhecimentos textuais, conhecimentos gramaticais e conhecimentos notacionais. Variedade linguística: preconceito linguístico, norma culta e norma-padrão. Semântica: efeitos de sentido decorrentes dos usos de aumentativo/diminutivo; sinonímia/antonímia; polissemia ou homonímia; figuras de linguagem;

USO EXCLUSIVO DO IEL PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

modalizações epistêmicas, deonticas, apreciativas; modos e aspectos verbais. Estilística: figuras de linguagem. Multiletramentos e multimodalidade. Textualização. Gêneros do discurso: conteúdo temático, organização composicional, estilo, intertexto e interdiscurso. Modalidades didáticas para o ensino de produção de textos: reconto, reescrita com escriba, produção coletiva com escriba, escrita de texto que se sabe de memória, reescrita de texto, reescrita com modificações, produção de partes dos textos que não se conhece, texto de autoria; Prática de produção de textos orais e escritos: produção para aprofundamento, produção por frequência, operadores da produção de texto. Linguagem oral, oralização e oralidade. Capacidades, procedimentos e comportamentos de produção, leitura de textos orais e escritos. Fluência leitora com compreensão. Modalidades didáticas para o ensino de leitura: leitura pontual, leitura colaborativa/compartilhada, leitura programada, leitura em voz alta feita pelo professor, roda de leitores, leitura programada. Níveis de abordagem linguística. Prática de análise linguística: características dos textos e gêneros, coesão, coerência, segmentação, aspectos semânticos e lexicais, aspectos gráficos, variação linguística, morfologia, sintaxe, fonologia, ortografia. Movimento metodológico no trabalho com a Análise Linguística/Multimodal – concepção e metodologia: atividades linguísticas, atividades epilinguísticas e atividades metalinguísticas.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

### **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Matemática, na etapa do Ensino Médio em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede Sesi de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar). Lei nº 13.415/2017 – Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio. Lei nº 14.945 de julho de 2024, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Resolução nº 2/2024 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular. A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Médio: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola). Cálculo Aritmético em Situações Reais: Proporcionalidade: razão, proporção, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem e juros simples. Conjuntos Numéricos: representação, relações, operações com conjuntos numéricos. Análise Combinatória: fatorial, princípios da contagem, arranjo simples, combinação simples e permutação simples sem/com repetição. Binômio de Newton: números binomiais, termo geral e triângulo de pascal. Noções Probabilidades. Medidas e Formas na Leitura do Mundo: Ângulos. Triângulos. Teoremas: Pitágoras e Talles. Quadriláteros. Polígonos regulares. Círculo e circunferência. Polígonos inscritos e circunscritos. Principais Figuras Planas. Postulados: Ponto, Reta, Plano. Paralelismo e Perpendicularismo: reta e plano. Sólidos Geométricos (áreas e volumes): prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Transcrição de Fenômenos na Forma de Funções: Conjuntos: subconjunto, conjunto das partes e operações com conjuntos. Relações: definição, produto cartesiano e gráfico. Função: definição, domínio,

USO EXCLUSIVO DO IEL PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

contradomínio, imagem, gráfico, tipos, composta e inversa. Outras Funções: polinomiais, várias sentenças abertas, modular, exponencial, logarítmica e inequações. Funções Trigonométricas: relações no triângulo retângulo, arcos e ângulos, seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cosecante, relações e identidades, transformações, equações, inequações e resolução de triângulos. Progressões: aritméticas e geométricas. Álgebra e Geometria: Estudando a Unidade na Diversidade: Matrizes: conceitos, igualdade, tipos, operações e propriedades em particular as quadradas e seus Determinantes. Ponto, Reta, Circunferência e Cônicas. Sistemas Lineares: definição, classificação, resolução e discussão. Polinômio: Operações, raízes, teorema do resto, teorema fundamental da álgebra. Números Complexos: origem, operações, módulo, conjugado, representação gráfica, forma polar e forma de Moivre.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

### **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – QUÍMICA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Química, na etapa do Ensino Médio em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Constituição Federal (arts. 205 a 214). Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente - (Título I – Das Disposições Preliminares. Título II – Dos Direitos Fundamentais. Título IV – Das Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável. Título V – Do Conselho Tutelar). Lei nº 13.415/2017 – Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do Ensino Médio. Lei nº 14.945 de julho de 2024, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Resolução nº 2/2024 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Lei nº 13.146/2015 - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Base Nacional Comum Curricular. A sala de aula e a prática pedagógica na perspectiva do Ensino Médio: currículo escolar, planejamento e organização do trabalho pedagógico, avaliação da aprendizagem, interação professor/aluno, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, transversalidade. Metodologias Ativas. Cultura Maker. Tecnologias Educacionais. Educação inclusiva. A função social da escola. O projeto político pedagógico da escola). Principais fatos históricos da Química. Aplicações da química sobre a vida do Planeta, relacionando-as diretamente com a ação do homem. Matéria e sua constituição; Fenômenos físicos e químicos; Substância pura e mistura; Estrutura Atômica: Partículas atômicas fundamentais; Modelos atômicos (Thomson, Rutherford-Bohr); Número atômico e número de massa; Elementos químicos: Isótopos, isóbaros, isótonos; Configurações eletrônicas. Classificação periódica dos elementos: Tabela periódica atual e sua estrutura: Propriedades periódicas e aperiódicas. Ligações químicas: Ligações iônicas; Ligações covalentes; Geometria molecular; Polaridade das ligações; Ligações inter e intramoleculares; Ligações metálicas; Tipos de fórmula; Oxirredução. Funções inorgânicas: Conceitos; Classificação e Nomenclatura; Função óxido; Função base; Função sal. Hidretos metálicos; Propriedades e preparação das funções inorgânicas. Reação Química: Reação e equação química; Classificação das reações químicas; Balanceamento das equações químicas. Leis das combinações químicas: Leis ponderais, Leis volumétricas; Cálculo estequiométrico. Introdução aos estudos dos gases: Gases ideais e suas leis; Princípio do Avogadro; Equação de Clapeyron; Lei das Pressões Parciais; Misturas gasosas; Teoria cinética dos gases. Soluções: Conceito; Classificação; Unidades e tipos de concentração; Diluição; Volumetria de neutralização. Efeitos energéticos nas reações químicas: Calores de reação, formação, combustão, dissolução e decomposição. Eletroquímica: Reações de oxidação; Espontaneidade de uma reação; Células eletroquímicas e

USO EXCLUSIVO DO IEL
PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

eletrolíticas; Aspectos qualitativo e quantitativo da eletrólise. Equilíbrio Químico: Processos reversíveis; Fatores que deslocam o equilíbrio; Princípio de Le Chatelier. Equilíbrio Iônico: Constante de ionização; Produto iônico da água e pH; Estudo do Carbono: Hibridação do carbono; Classificação dos átomos, cadeias carbônicas; Radicais orgânicos e nomenclatura. Funções Orgânicas: Conceito e grupamento funcional; Fórmula geral e estrutural; Classificação; Propriedades físicas e químicas.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

#### **PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO – SOCIOLOGIA**

**DESCRIÇÃO SUMÁRIA:** Executar atividades pedagógicas inerentes ao cargo de professor de Sociologia, na etapa do Ensino Médio em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação.

**PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Elaborar e cumprir Plano de Trabalho docente em conformidade com o Projeto Pedagógico da Rede SESI de Educação. Planejar e ministrar aulas de acordo com o currículo estabelecido, utilizando metodologias que promovam a participação ativa e o desenvolvimento crítico dos estudantes. Planejar, em parceria com a equipe pedagógica da escola, estratégias de apoio pedagógico para estudantes em diferentes níveis de aprendizagem. Avaliar o desempenho dos estudantes de avaliações formativas e somativas, fornecendo feedback construtivo e ajustando as estratégias de ensino conforme as necessidades. Participar da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico da escola, contribuindo para a definição de metas e estratégias educacionais. Manter um ambiente de sala de aula organizado e disciplinado, promovendo o respeito mútuo e a colaboração entre os estudantes. Trabalhar em parceria com outros professores, gestores, pais e a comunidade para promover o desenvolvimento integral dos alunos. Prestar atendimento continuado aos estudantes, individualmente ou em grupo, no sentido de acompanhar o seu desenvolvimento. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento. Participar de programas de formação continuada para atualizar seus conhecimentos e práticas pedagógicas, garantindo a qualidade do ensino. Registrar adequadamente o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem no Sistema de Gestão Escolar – SGE. Participar das reuniões de Conselho de Classe. Participar de bancas examinadoras de processo seletivo. Executar outras atribuições pertinentes à função de docente definidas no Regimento Escolar e Plano de Cargos, Carreira e Remunerações.

**CONHECIMENTOS INFORMÁTICA:** Noções de Informática: Sistema operacional Windows, ambiente da Microsoft Office, Conceitos relacionados à Internet, Navegadores, Correio eletrônico, Segurança da informação. Conhecimento básico em informática nas diversas áreas.

**ANEXO III - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA ETAPA PRÁTICA – MICROAULA:**

INDICADORES	DESCRIÇÃO	PONTOS
Apresentação formal do Plano de Aula com todos os seus elementos básicos.	Entrega formal de 3 cópias do plano de aula, contendo todos os elementos básicos: objetivos, conteúdos, metodologia (procedimentos), recursos didáticos, bibliografia e critérios de avaliação. O documento deve estar bem estruturado e alinhado com a proposta da microaula. Podem ser adicionados elementos extras, desde que não prejudiquem a estrutura básica.	0,00 a 10,00
Introdução da aula.	Abertura da aula com contextualização clara, relevância do tema e estímulo à participação. A introdução deve gerar interesse e conectar o conteúdo com a realidade do público-alvo.	0,00 a 10,00
Adequação do conteúdo aos objetivos, procedimentos, recursos didáticos e bibliografia.	Os conteúdos abordados devem estar totalmente alinhados aos objetivos da aula, às estratégias didáticas adotadas e à bibliografia indicada.	0,00 a 10,00
Domínio do conteúdo, gradação e adequação ao nível do ensino.	O candidato demonstra segurança e domínio técnico sobre o tema, apresentando o conteúdo com linguagem compatível ao nível educacional proposto.	0,00 a 10,00
Recursos didáticos.	Apresentação adequada dos recursos (slides, vídeos, objetos, quadro, etc.) com qualidade visual e habilidade no uso. O recurso deve auxiliar a aprendizagem e estar coerente com a proposta da aula.	0,00 a 10,00
Habilidade para o ensino e estímulo à participação, desenvoltura e interação com a turma.	Habilidade de conduzir a aula com dinamismo, fluidez e estímulo à participação, mantendo o controle e o foco do grupo durante a apresentação.	0,00 a 10,00
Expressão, clareza e correção de linguagem.	Expressão verbal clara, uso correto da norma culta da Língua Portuguesa e boa articulação das ideias. Comunicação eficaz com o público.	0,00 a 10,00
Adequação dos procedimentos de avaliação.	Os procedimentos de avaliação apresentados devem estar alinhados aos objetivos da aula, possibilitando verificar a aprendizagem de forma clara e objetiva.	0,00 a 10,00
Utilização adequada do tempo.	A aula deve ser apresentada dentro do tempo estipulado no edital, com distribuição equilibrada entre introdução, desenvolvimento e encerramento.	0,00 a 10,00
Consecução dos objetivos previstos.	A aula deve permitir verificar se o aluno alcançaria os objetivos propostos. O candidato deve ser capaz de argumentar sobre os resultados esperados da aprendizagem.	0,00 a 10,00
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA POSSÍVEL</b>		<b>100,00</b>

**ANEXO IV - MÉTRICAS DE AVALIAÇÃO DE ENTREVISTA POR COMPETÊNCIA**

<b>A – COMUNICAÇÃO E ATUAÇÃO COLABORATIVA</b>	<b>PONTOS</b>
Expressão do candidato de forma clara, objetiva, assertiva e cortês	0,00 a 5,00
Entendimento das questões e da proposta de cada item apresentado	0,00 a 5,00
O candidato exemplifica trazendo sua conduta e resolução do impasse em alguma questão de relacionamento no trabalho.	0,00 a 5,00
Como o candidato recebe e dá feedbacks para outros colaboradores de forma construtiva e/ou com enumeração de resultados de crescimento	0,00 a 5,00
Experiência do candidato com equipe em ambiente de adversidade ou pressão	0,00 a 5,00
<b>TOTAL DE PONTOS EIXO A</b>	<b>0,00 a 25,00</b>
<b>B – COMPETÊNCIAS TÉCNICAS</b>	<b>PONTOS</b>
Experiência apresentada pelo candidato na área ou na profissão	0,00 a 5,00
Proximidade do relato da experiência com as atribuições do cargo	0,00 a 5,00
Aprimoramento profissional por meio de cursos complementares e eventos	0,00 a 5,00
Situações em que atuou como capacitador, instrutor, professor ou facilitador na área	0,00 a 5,00
Conhecimento do contexto atual da profissão e contato com outros profissionais	0,00 a 5,00
<b>TOTAL DE PONTOS EIXO B</b>	<b>0,00 a 25,00</b>
<b>C – ORIENTAÇÃO À INOVAÇÃO</b>	<b>PONTOS</b>
Conhecimento e/ou experiências com liderança de equipes	0,00 a 5,00
Situações nas quais há a antecipação do candidato na busca de melhorias para todos	0,00 a 5,00
Soluções encontradas pelo candidato e implementadas na área correspondente	0,00 a 5,00
Ações recorrentes que transpassam atribuições e responsabilidades na organização	0,00 a 5,00
Resultados conquistados pela empresa ou equipe com importante participação do candidato	0,00 a 5,00
<b>TOTAL DE PONTOS EIXO C</b>	<b>0,00 a 25,00</b>
<b>EIXO D – CRIATIVIDADE E ADAPTABILIDADE</b>	<b>PONTOS</b>
Enfrentamento aos desafios de um novo emprego ou novo ambiente de trabalho	0,00 a 5,00
A forma de condução do próprio trabalho em uma situação inesperada	0,00 a 5,00
Situação na qual aprimorou-se a forma de se trabalhar por iniciativa do candidato	0,00 a 5,00
O modo assertivo como o candidato reage com uma mudança que afeta o seu trabalho	0,00 a 5,00
Adequação do perfil apresentado pelo candidato à vaga em questão	0,00 a 5,00
<b>TOTAL DE PONTOS EIXO D</b>	<b>0,00 a 25,00</b>
<b>PONTUAÇÃO GERAL (A+B+C+D)</b>	<b>0,00 a 100,00</b>

A nota final da etapa de Entrevista será obtida pelo seguinte cálculo:

$$\text{Nota da Entrevista} = (\text{Nota do Entrevistador 1} + \text{Nota do Entrevistador 2}) \div 2$$

**ANEXO V - REQUERIMENTO PARA ATENDIMENTO DIFERENCIADO OU COMPROVAÇÃO DA DEFICIÊNCIA**

**REQUERIMENTO**

**Processo Seletivo SESI N° 17/2025**

Candidato:

CPF:

Telefone:

E-mail:

Solicita por meio desse documento:

- Comprovar ser pessoa com deficiência conforme laudo médico em anexo (o laudo deve atestar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID, bem como a provável causa da deficiência).
- Solicitar disponibilização de atendimento diferenciado para fazer as provas do referido Processo Seletivo conforme laudo ou atestado médico em anexo.

Descreva qual atendimento diferenciado será requerido:

---

---

---

---

---

- Solicitar atendimento diferenciado para gestante/lactante.

Descreva qual atendimento diferenciado será requerido:

---

---

---

---

---

Confirmo a veracidade das informações fornecidas.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Assinatura do (a) Candidato (a)

USO EXCLUSIVO DO IEL PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

**ANEXO VI - DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA**

**DECLARAÇÃO DESISTÊNCIA DE VAGA**

Eu, \_\_\_\_\_, inscrito (a) no CPF sob n.º \_\_\_\_\_, RG n.º \_\_\_\_\_, candidato (a) aprovado no processo Seletivo do SESI N.º 17/2025, para o cargo de \_\_\_\_\_, declaro para os devidos fins de direito e a quem possa interessar, que DESISTO de minha vaga no referido cargo.

Declaro ainda ter conhecimento de que a desistência da minha vaga é de caráter irrevogável.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do (a) Candidato (a)**

USO EXCLUSIVO DO IEL PROCESSO SELETIVO
Nº FOLHA:
RUBRICA:

**ANEXO VII – RECURSO ANÁLISE DOCUMENTAL**

**FORMULÁRIO DE RECURSO – SESI 17/2025**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

**Razões do Recurso (Justificativa do Candidato)**

## ANEXO VIII – TEMAS DA ETAPA PRÁTICA – MICROAULA

CIDADE	CARGO	TEMA
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS	Cartografia
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - CIÊNCIAS	Biologia celular: células eucariontes e procariontes
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA	Conflitos internacionais contemporâneos
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ENSINO FUNDAMENTAL - LÍNGUA INGLESA	Uso de pronomes (Use of Pronouns)
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA	Porcentagem
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - FILOSOFIA	Filosofia e experiência estética
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - GEOGRAFIA	Geossistema e desenvolvimento sustentável
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA INGLESA	Artigos: Definido e Indefinido (Articles: Defined and Undefined)
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - LÍNGUA PORTUGUESA	Figuras de Linguagens
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - MATEMÁTICA	Círculo e circunferência.
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - QUÍMICA	Misturas Gasosas
SÃO LUÍS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO - SOCIOLOGIA	Cultura e consumo